



NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY

OSP A

TEST Z BŘEZNA 2017

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY: 4. BŘEZNA 2017

POČET ŘEŠITELŮ TESTU: 3.056

POČET ÚLOH: 90

PRŮMĚRNÁ VYNECHANOST: 22,0 %

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI JSOU OZNAČENY TUČNĚ

MAX. MOŽNÉ SKÓRE: 90,0

MAX. DOSAŽENÉ SKÓRE: 86,2

MIN. MOŽNÉ SKÓRE: -24,4

MIN. DOSAŽENÉ SKÓRE: -3,6

PRŮMĚRNÉ SKÓRE: 42,1

Pokyny ke zkoušce:

- Test obsahuje 90 úloh.
- Je rozdělen do 4 oddílů, na řešení prvního máte 20 minut, na další 30 minut.
- Pracujte vždy jen na příslušném oddílu, časy nejsou převoditelné.
- U každé úlohy je jen jedna správná odpověď.
- Za každou správnou odpověď získáte bod, za špatnou část bodu ztrácíte.
- Nejlepší je řešit nejdříve snadné úlohy a k náročnějším se vrátit.
- **Nebud'te nervózní z toho, že nevyřešíte všechno, to se povede málokomu.**

V každém z následujících krátkých textů jsou dvě nebo tři prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Vyberte z nabízených možností dvojici nebo trojici slov, která se významově a stylisticky **nejlépe** hodí do příslušného textu jako celku.

1.

Kvůli hydroelektrárnám, přehradám a jiným migračním _____ se úhoří nemohou dostat do Sargasového moře, kde se tradičně množí, a proto se stávají _____ druhem.

- (A) zařízením – vzácným
- (B) překážkám – klesajícím
- (C) zábranám – tuzemským
- (D) **bariérám – ohroženým**
- (E) obtížím – neohroženým

2.

Že mobilní telefon slouží dnes i jako _____ kanál, není nic nového, ale že si v přístrojích typu mobilu můžete prohlížet kompletní vydání deníku či časopisu včetně jeho typické grafiky, to už trochu _____ je.

- (A) komunikativní – zvláštní
- (B) **informační – neobvyklé**
- (C) zpravodajský – žádoucí
- (D) internetový – běžné
- (E) verbální – moderní

3.

Ve vypjaté atmosféře těchto dní je velká poptávka po _____ výroci vyjadřujících co nejčernější vidění současné situace. Tuto poptávku bohužel _____ i mnohé osobnosti, u kterých bych osobně čekal, že zaujmou _____ postoj.

- (A) **siláckých – příživují – racionálnější**
- (B) negativních – schvalují – radikálnější
- (C) umírněných – naplňují – střízlivější
- (D) razantních – podporují – jasný
- (E) realistických – nechápou – vyhraněný

4.

Měl jsem již od rána připravený příběh, který jsem _____ večer vyprávět, a stále jsem si jej _____ opakoval, vážil slova, hledal nejvhodnější _____ a tříbil sloh.

- (A) chtěl – dokola – dobu
- (B) se chystal – ráno – myšlenky
- (C) měl – nahlas – tajemství
- (D) **hodlal – v duchu – výrazy**
- (E) se zdráhal – vesele – formulace

Každá z následujících úloh obsahuje v zadání dvojici výrazů oddělených dvojtečkou. Vyberte z nabízených možností tu, v níž je významový vztah mezi výrazy **nejpodobnější** významovému vztahu mezi dvojicí výrazů v zadání (**pořadí výrazů ve dvojicích je důležité**).

5.

LAKOTA : DAR

- (A) pevnost : křehkost
- (B) bádání : vynález
- (C) **soudržnost : rozpad**
- (D) vytrvalost : běh
- (E) nepřátelství : nenávisť

6.

ROSTLINA : KAKTUS

- (A) noviny : článek
- (B) plíseň : hermelín
- (C) **nápoj : rum**
- (D) trolejbus : trolej
- (E) květina : květ

Vyberte z dvojic výrazů nabízených v odpovědích tu, po jejímž doplnění na vynechaná místa v zadání (v uvedeném pořadí) bude významový vztah mezi výrazy vpravo od rovnítka **nejpodobnější** významovému vztahu mezi výrazy vlevo od rovnítka (**pořadí výrazů ve dvojicích je důležité**).

7.

NEZAJÍMAT SE : _____ = NEZPOZOROVAT : _____

- (A) pozoruhodný – nepatrný
- (B) ignorovat – zahlédnout
- (C) zabývat se – přehlédnout
- (D) lhostejný – očividný
- (E) **všimát si – postřehnout**

8.

TITUL : _____ = _____ : SLOVO

- (A) hodnost – hláška
- (B) inženýr – kniha
- (C) **název – výraz**
- (D) magistr – písmeno
- (E) vítězství – slovník

Za souvislým textem následují úlohy sestavené na základě jeho obsahu. Přečtete si uvedený text a pak vyberte u každé úlohy **nejvhodnější** odpověď na danou otázku. Všechny úlohy řešte **pouze** na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

TEXT K ÚLOHÁM 9 AŽ 11

Izraelský parlament (Kneset) včera přijal tzv. Zákon o vládnutí, který zvyšuje hranici počtu hlasů ke vstupu do Knesetu ze 2 % na 3,25 % a obsahuje i další opatření, která podle jeho stoupenců mají zlepšit stabilitu politického systému. Podle kritiků se naopak jedná o nedemokratické omezení politické soutěže. Návrh zákona, který předložil předseda strany *Izrael náš domov*, současný izraelský ministr zahraničí Avigdor Lieberman, byl přijat 67 hlasy při žádném hlasu proti, přičemž opozice na protest opustila jednací sál a nehlasovala. K přijetí zákona bylo potřeba absolutní většina – tedy alespoň 61 ze 120 – hlasů poslanců, protože jím dochází i ke změnám v základních zákonech Izraele (v pomyslné ústavě Izraele). Přijetí zákona podpořil předseda vlády Benjamin Netanjahu, podle něhož jistě dojde ke zkvalitnění vlády.

Zvýšení vstupní prahu (neboli uzavírací klauzule) do Knesetu ze 2 % na 3,25 % všech hlasů by podle analytiků mohlo mít zdrcující následky pro dvě arabské strany, z nichž žádná v posledních volbách sama za sebe hranici 3,25 % nepřekročila. Stoupenci reformy argumentují tím, že stranám nic nebrání ve sloučení nebo vytvoření společné volební kandidátky. Někteří arabští poslanci nicméně neváhali a zvýšení hranice pro vstup do Knesetu ihned označili za „rasistické“. Volební reforma, u níž se původně uvažovalo o zvýšení hranice ze 2 % až na 4 %, ovšem může značně ztížit vstup do Knesetu i malým židovským pravicovým stranám. Ve volbách v lednu 2013 se do Knesetu dostalo 12 stran, z nichž 3 by zvýšenou hranici nepřekročily – komunistická arabsko-židovská strana *Chadaš* s 2,99 %, arabská nacionalistická *Balad* s 2,56 % a středová židovská *Kadima* s 2,08 %.

Stoupenci zvýšení prahu pro vstup do parlamentu mimo jiné argumentovali příklady „západních demokracií“, kdy v Bulharsku, Itálii, Rakousku a Švédsku je hranice 4 % a v Belgii, České republice, Islandu, Německu a Polsku dokonce 5 %.

Zákon o vládnutí také stanoví, že vláda může mít nanejvýš 19 členů včetně premiéra a 4 náměstky ministrů, přičemž se nepočítá s tím, že by některý ministr byl bez portfeje. Pokud přesto vláda bude chtít mít více než 19 ministrů, bude muset získat podporu 70 členů Knesetu (jinak jí stačí absolutní většina).

Zákon dále zásadně mění průběh vyslovení nedůvěry vládě a zavádí tzv. konstruktivní vyjádření nedůvěry. To stejně jako třeba v Německu znamená, že vládě lze vyslovit nedůvěru jen absolutní většinou 61 ze 120 poslanců (namísto současné prosté většiny přítomných poslanců) a současně parlamentní většina musí odhlasovat nového předsedu a členy vlády. Jen pokud nově navržená vláda získá většinu, stará vláda padne. Nebudou se konat předčasné volby a nová vláda dokončí stávající funkční období.

(<http://eretz.cz/2014/03/zakon-vladnuti-izrael-zasadne-meni-pravidla-voleb-knesetu-vysloveni-neduvyry-vlade>; upraveno)

9.

Na kterou z následujících otázek **není** na základě informací v uvedeném textu možné jednoznačně odpovědět?

- (A) Kdo je ministrem zahraničí Izraele?
- (B) Uvažovalo se i o jiné změně hodnoty uzavírací klauzule?
- (C) Jaký počet hlasů tvoří absolutní většinu v Knesetu?
- (D) Kdy se v Izraeli konaly poslední prezidentské volby?
- (E) Jaká je výše uzavírací klauzule ve Švédsku?

10.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje pravděpodobný hlavní cíl autora uvedeného textu?

- (A) uvést příklady pozitivních dopadů přijetí Zákona o vládnutí na politický systém Izraele
- (B) porovnat politické systémy Izraele a některých evropských států
- (C) informovat o přijetí Zákona o vládnutí a o jeho dopadech na politický systém Izraele
- (D) doložit negativní dopad přijetí Zákona o vládnutí na roli arabských stran v politickém systému Izraele
- (E) zhodnotit názory zastánců a odpůrců Zákona o vládnutí

11.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Izrael je rasistický stát.
- (B) Předseda vlády Izraele nemá jasnou představu o dopadech přijetí Zákona o vládnutí na politický systém Izraele.
- (C) Izraelská vláda měla v minulosti příliš mnoho členů.
- (D) **Změna výše vstupní prahu může při volbách ovlivnit šance některých arabských stran usilujících o vstup do Knesetu.**
- (E) Židovské strany mají v Knesetu převahu.

TEXT K ÚLOHÁM 12 AŽ 14

Velká část zjištění sociologických výzkumů vychází z analýzy dat získaných pomocí výběrových dotazníkových šetření. Tato metoda je založena na předpokladech, že vybereme-li s použitím reprezentativního výběrového postupu ze sledované populace vzorek určitého množství jedinců, jejich postoje, chování a charakteristiky budou v souhrnu odpovídat vlastnostem celku, a následně lze některé z těchto vlastností zjistit pomocí dotazování. Reprezentativita v tomto případě představuje takovou strukturu charakteristik, kterou můžeme považovat za shodnou s populací, z níž vybraný vzorek pochází. Čím vyšší reprezentativita, tím věrohodnější sociologický výzkum.

Úroveň reprezentativity však nezávisí pouze na metodě výběru a velikosti vzorku, ale i na dalších faktorech. Velký význam má i to, do jaké míry se podaří vybrané jednotlivce nebo domácnosti skutečně zastihnout a dotazovat. Ke klíčovým ukazatelům kvality dat proto patří podíl dotazníků, které se vrátily (tzv. míra návratnosti dotazníků – response rate), respektive podíl dotazníků, které se nevrátily, a nemohly být proto zpracovány (non-response rate).

Výpadky návratnosti tedy představují chybějící pozorování a selhání realizovat měření na celém vybraném vzorku. Zároveň mají celou řadu příčin a výběrová šetření s návratností 100 %, v nichž byly zpracovány všechny vydané dotazníky, se v běžné praxi nevyskytují. Podíl selhání sice nevypovídá o velikosti vzniklé chyby přímo (pokud se hodnoty u respondentů a nerespondentů z výběru neliší, žádná chyba nevzniká), protože však podrobnější údaje o nerespondentech logicky chybějí a míru rozdílů můžeme zpravidla jen nepřesně odhadovat, nízká návratnost nutně vede k pochybnostem o kvalitě dat.

(zdroj vzhledem k obsahu jedné z úloh neuveden)

12.

Jsou-li míra návratnosti i podíl nevrácených dotazníků vyjádřeny v procentech, kolik by činil součet obou hodnot u jednoho dotazníkového šetření?

- (A) 50 %
- (B) 99 %
- (C) **100 %**
- (D) 150 %
- (E) Hodnotu nelze stanovit, protože neznáme celkový počet dotazníků.

13.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Reprezentativita je veličina, pomocí které lze měřit charakteristiky jedinců dané populace.
- (B) Podaří-li se výzkumníkům vybrat vhodný vzorek populace, dají se pomocí dotazování zjistit všechny vlastnosti členů sledované populace.
- (C) **Při dotazníkových šetřeních je normální, že určitý podíl použitých dotazníků zůstane nezpracován.**
- (D) Návratnost ve výši 100 % je způsobena vysokou mírou reprezentativity.
- (E) Dobrá metoda výběru vzorku zaručí vysokou míru návratnosti dotazníků.

14.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje pravděpodobný hlavní cíl autora uvedeného textu?

- (A) vyložit možnosti výzkumníků v přípravné fázi dotazníkového šetření
- (B) zdůvodnit důležitost výběrových dotazníkových šetření
- (C) **vysvětlit pojmy reprezentativita a návratnost a dát je do souvislosti s kvalitou dat**
- (D) dát do souvislosti metody výběru vzorku s jejich dopadem na reprezentativitu
- (E) porovnat míru návratnosti dotazníků s podílem nevrácených dotazníků

TEXT K ÚLOHÁM 15 AŽ 16

Srovnávací metoda patří k nejstarším nástrojům literárního studia. Strukturální komparatistika uplatnila tuto metodu novým způsobem, za novým účelem: odhalit skryté příbuzenství zdánlivě zcela rozdílných, nebo dokonce protikladných literárních jevů. Směr a tón strukturální komparatistiky udal Jan Mukařovský ve své průkopnické studii z roku 1936. Ve srovnání „protichůdců“ českého romantismu, K. H. Máchy a K. J. Erbena, Mukařovský potvrdil dojem čtenářů a tvrzení kritiků, že existuje „protikladnost základní sémantické tendence slohu Erbenova ve srovnání se slohem Máchovým“; zároveň však objevil „společné pozadí“ tohoto protikladu, totiž snahu o „individualizaci věci v zrcadle slovního výrazu“. Významový protiklad vzniká tím, že se toto společné směřování realizuje dvojím způsobem: „Mácha ... usiluje o individualizaci časovou, kdežto Erben o prostorovou. Souběžně s časovým zaměřením směřuje Máchův styl k zastření předmětnosti a k zdůraznění pohybu, Erben naopak k posílení předmětnosti“ (1936, 592). Felix Vodička postupoval podobným způsobem a objevil společné pozadí dvou pólů české předromantické poezie, vznešeného a jazykově novotářského patosu Jána Kollára a poetizace lidového prvku u F. L. Čelakovského. „Společným základem vývojovým je tendence k jazykovému básnictví, vzdálenému od ustálených a kanonizovaných prostředků obvyklého a racionalizovaného projevu s převážným sklonem k sdělovací určitosti“ (1948, 322–23). Citát z Vodičky též implicitně vyjadřuje jednu ze základních tezí pražského strukturalismu: Nový literární styl je popřením předchozího, „kanonizovaného“ stylu; historický vývoj pak však vede k různým individuálním řešením této negace.

(vzhledem k jedné z úloh zdroj neuveden)

15.

Které z následujících témat nejlépe odpovídá hlavnímu předmětu uvedeného textu?

- (A) strukturální komparatistika
- (B) srovnávací metoda obecně
- (C) život a dílo Jana Mukařovského
- (D) poezie K. H. Máchy a K. J. Erbena
- (E) poetika českých autorů romantismu

16.

Který z následujících autorů má podle uvedeného textu nejpravděpodobněji sklon k velké vzletnosti v jazyce?

- (A) Karel Hynek Mácha
- (B) Karel Jaromír Erben
- (C) Ján Kollár
- (D) Jan Mukařovský
- (E) Felix Vodička

TEXT K ÚLOHÁM 17 AŽ 19

Torgny Lindgren je jedním z nejvýraznějších zjevů na současné švédské literární scéně. Umí skvěle mystifikovat nejen svoje publikum, ale dokonce i sebe sama a literární postavy svých děl. Původní název jeho zatím předposledního románu zní *Pölsan* (2002) a označuje cosi, co lze s překladatelskou licencí přiblížit českému čtenáři jako „prejt“. Autoři českého vydání však z pochopitelných důvodů zvolili alternativní titul: *Přerušený příběh*. *Přerušený příběh* je v pořadí již čtvrtým do češtiny převedeným Lindgrenovým románem a zároveň druhým dílem volné trilogie, započaté románem *Čmeláci med* (1995, česky 1999).

Jak je tomu s Lindgrenovou pověstnou fabulační brilancí? Asi před rokem prohlásil Torgny Lindgren na jedné besedě, že jeho tvorba v poslední době vlastně není ničím jiným než dodatečným záznamem činnosti, již se horlivě věnoval už jako dítě. Pocházeje z mrazivé pustiny jedné z nejsevernějších švédských provincií trpěl totiž malý Lindgren souchotinami, a protože si nemohl hrát venku s ostatními dětmi, sedával celé dny za oknem a liduprázdný kraj si sám pro sebe v duchu „osidloval“. I *Přerušený příběh* je výsledkem takového bujení jeho dětsky bezbřehé fantazie, která se ho věrně drží i teď, kdy má bezmála sedm křížků na krku, doživotní křeslo ve Švédské akademii a na prsou spoustu pomyslných literárních metálů.

Postavy, jimiž domovský kraj Västerbotten ve svých dílech zabydluje, bývají zpravidla velmi svérázné. Takoví moudří blázni. Neexistuje ověřený způsob, jak se jejich charakteru dostat na kobytku, žádná literární analýza na ně neplatí. Tentokrát mezi ně Lindgren připsal taky sama sebe, a to rovnou nadvakrát. Jednou jako malého souchotinářského chlapce, který se *Přerušeným příběhem* jen tak mihne, jednou jako metafiktního vypravěče. Hlavní postavou románu je totiž náruživý mystifikátor, pisatel vymyšlených lokálních zpráv o vymyšlených lidičkách z vymyšlených vesnic. Když šéfredaktor celostátního deníku jednoho dne odhalí, jak se věci mají, či vlastně spíše nemají, veškerou novinářskou činnost mu ztrhne. A on pak musí čekat celých třiapadesát dlouhých let, než ho šéfredaktorova smrt osvobodí od zákazu psaní a dovolí mu dokončit článek, který kdysi dopsat nestačil. Ten se po tak dlouhé době nepsaní pochopitelně rozroste na nějakou tu stovku stran. Poetické poselství vyprávěcího rámce, do nějž je *Přerušený příběh* zabalen, je tedy zřejmé: Bariéra, kterou si lidé navykli klást mezi fantazii a takzvanou skutečnost, nemá ve světě pražádné opodstatnění.

A o čem že se to tenhle nenapravitelný vypravěč po létech odříkání tak zešířila rozepsal? Zní to asi přinejmenším bizarně, ale *Přerušený příběh* se vážně točí kolem prejtu. Přesněji řečeno kolem tradičního severošvédského pokrmu zvaného *pölsa*, jenž si původně vydobyl čestné místo v názvu knihy. *Pölsa* není jen tak nějaké jídlo. Neexistuje na ni jeden všeobecně uznávaný recept. V každé osadě ji s velkou hrdostí vaří zcela po svém, každá lokální varianta znamená svébytnou identitu. V *Přerušeném příběhu* ztělesňuje *pölsa* jako kulturní emblém veškeré, pro nás exotické, kouzlo drsného severního regionu, jemuž vyhlášený podivín Lindgren vzdává svůj nostalgický hold. *Pölsa* přináší románovým hrdinům přímo mystické zážitky, a tak její líčení zůstává krásné a zábavné i tehdy, když je k její přípravě třeba svářet vepřové kůže, kozí plíce a žlučník ze soba.

(vzhledem k jedné z úloh zdroj neuveden)

17.

Které/á z následujících tvrzení je/Jsou podle uvedeného textu pravdivé/á?

- I. Torgny Lindgren je jeden z nadějných začínajících švédských spisovatelů.
- II. V každém Lindgrenově románu je možné najít autobiografickou postavu.
- III. Román *Pölsan* uzavírá trilogii tematicky se vracující do spisovatelova dětství.

- (A) žádné
- (B) jen I
- (C) jen II
- (D) jen III
- (E) I a II

18.

Které z následujících tvrzení podle uvedeného textu nejlépe vystihuje myšlenku, kterou se čtenářům snaží sdělit román *Přerušený příběh*?

- (A) Lidé mají být hrdí na své tradice, symbolizované v románu tradičním pokrmem.
- (B) Moudré bláznovství dokáže překonat s humorem většinu životních útrap.
- (C) Svět fantazie a okolní realita nejsou v protikladu a nemá smysl je přísně oddělovat.
- (D) Nejpoetičtější je svět viděn očima dětí, které nevidí hranici mezi realitou a fantazií.
- (E) Životní optimismus může být podporován i mystickými zážitky a užíváním fantazie.

19.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje nejpravděpodobnější hlavní cíl uvedeného textu?

- (A) obhájit před čtenáři Lindgrenův přístup ke psaní
- (B) informovat čtenáře o připravovaném Lindgrenově románu
- (C) seznámit čtenáře s přípravou pokrmu *pölsa*
- (D) představit čtenářům jednu z Lindgrenových knih
- (E) podat čtenářům biografické informace o Torgny Lindgrenovi

V každé z následujících dvou úloh vyberte z nabízených možností ten výraz, který se **nejvíce** blíží **opačnému** významu výrazu v zadání. Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

20.

SVÉRÁZNĚ

- (A) povinně
- (B) jednoduše
- (C) **obyčejně**
- (D) společně
- (E) nezávisle

21.

BLAHODÁRNÝ

- (A) **zhoubný**
- (B) usmrcený
- (C) zhoršený
- (D) ošklivý
- (E) prospěšný

V každé z následujících dvou úloh vyberte z nabízených možností **A až E** ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží významu podtrženého výrazu (**synonymum**). Z možností **F až J** pak vyberte ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží **opačnému** významu podtrženého výrazu (**antonymum**). Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

22.

Mimořádná tisková konference s ministrem zahraničí byla chaotická – novináři křičeli jeden přes druhého a ministr nevěděl, na čí otázku odpovědět dříve.

synonymum

- (A) napjatá
- (B) rušivá
- (C) **nepřehledná**
- (D) nepříjemná
- (E) vyostřená

antonymum

- (F) příjemná
- (G) **spořádaná**
- (H) banální
- (I) uvolněná
- (J) nudná

23.

Když slyším tuto píseň, vždy si naprosto bezděčně vzpomenu na svůj maturitní ples.

synonymum

- (A) nevděčně
- (B) výrazně
- (C) prostoduše
- (D) dobrovolně
- (E) **mimovolně**

antonymum

- (F) vděčně
- (G) **záměrně**
- (H) falešně
- (I) laskavě
- (J) vymyšleně

STOP – KONEC ODDÍLU 1

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
Není dovoleno zabývat se kterýmkoli jiným oddílem!

Není dovoleno používat kalkulačky! Není-li uvedeno jinak, jsou všechna použita **čísla reálná**. Čáry, které se jeví jako přímé, považujte za přímky. Číslo umístěné u části geometrického obrazce označuje velikost této části. **O velikosti neoznačených částí obrazců nelze činit žádné předpoklady.** Geometrické úlohy řešte pomocí matematických znalostí, nikoli odhadem či měřením z obrázku.

V následujících úlohách porovnejte hodnoty výrazů vlevo a vpravo a zvolte odpověď:

- (A) pokud hodnota vlevo je větší,
 (B) pokud hodnota vpravo je větší,
 (C) pokud jsou si hodnoty rovny,
 (D) pokud nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Informace týkající se jednoho nebo obou výrazů jsou uvedeny vždy nad oběma výrazy.

vlevo

vpravo

24.

$$-1 < y < 0 < x < 1$$

$\frac{x}{ y }$	$\frac{ x }{y}$
-----------------	-----------------

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

25.

$$2x + 3 = 14x + 21$$

x	5
-----	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

26.

13^4	4^{13}
--------	----------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

27.

$$\begin{aligned} x &< 5 \\ y &> 10 \end{aligned}$$

$y - x$	5
---------	---

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

vlevo

vpravo

28.

$$\text{Pro reálná čísla } a \text{ a } b \text{ platí } (a+b)^2 = a^2 + b^2.$$

$2ab$	ab
-------	------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) **Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.**
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

29.

součet všech přirozených čísel menších než 21	211
---	-----

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

30.

Za tři dny prodali v prodejně celkem 120 květin, přičemž první den prodali o 65 květin méně než druhý den.

počet květin prodaných třetí den	60
----------------------------------	----

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

31.

Cena tří kilogramů sýra je 7 eur,
 cena dvou kilogramů šunky je 5 eur.

rozdíl mezi cenou šesti kg sýra a cenou čtyř kg šunky	rozdíl mezi cenou tří kg sýra a cenou jednoho kg šunky
---	--

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

32.

Pět kilogramů mouky stojí o 39 Kč více než dva kilogramy mouky. Kolik stojí čtyři kilogramy mouky?

- (A) 39 Kč
- (B) 44 Kč
- (C) 48 Kč
- (D) 52 Kč

33.

Obr chodí buď v pětímilových botách, nebo v sedmímilových botách. V pětímilových botách obr urazí jedním krokem pět mil a v sedmímilových botách sedm mil. Na procházce udělal celkem 30 kroků, kterými ušel 190 mil. Po kolika krocích se obr přezul, jestliže na procházku vyrazil v pětímilových botách a přezouval se cestou jen jednou?

- (A) po 5 krocích
- (B) po 7 krocích
- (C) po 10 krocích
- (D) po 15 krocích

34.

Do soutěže vstoupilo více než 100 dívek a chlapců, počty dívek a chlapců byly na začátku soutěže v poměru 2 : 3. Po každém kole soutěž opustí 4 dívky a 6 chlapců. V jakém poměru budou počty dívek a chlapců pokračujících v soutěži po třech kolech?

- (A) 1 : 1
- (B) 2 : 3
- (C) 3 : 5
- (D) Odpověď nelze jednoznačně určit.

35.

Vstupenka do divadla stála Petra polovinu peněz, které měl v peněžence. Za třetinu zbylých peněz si koupil svačinu, takže mu v peněžence zůstalo poté již jen 48 Kč. Kolik stála vstupenka do divadla?

- (A) 24 Kč
- (B) 48 Kč
- (C) 72 Kč
- (D) 96 Kč

36.

Podvodník zahlédl, jak jeho kolega zadává třípísmenné heslo do počítače. Stačil si všimnout, že všechna písmena byla na druhém řádku klávesnice (ASDFGHJKL), přičemž první písmeno bylo zaručeně A nebo S, druhé některé z prostředních pěti písmen a třetí K nebo L. Nejméně kolik různých třípísmenných kombinací písmen musí zadat, aby mezi nimi byla jistě správná kombinace (heslo)?

- (A) 12
- (B) 20
- (C) 24
- (D) 48

37.

Petr měl o čtvrtinu více úspor než Zdeněk. Dohromady měli 450 Kč. O kolik Kč měl Petr více?

- (A) o 25 Kč
- (B) o 50 Kč
- (C) o 112 Kč
- (D) o 250 Kč

38.

První tři závodníci si rozdělili odměnu. Vítěz závodu dostal 50 % z celkové odměny. Druhý a třetí si zbytek rozdělili v poměru 3 : 2. Kolik procent z celkové odměny dostal druhý?

- (A) 15 %
- (B) 30 %
- (C) 32 %
- (D) Žádná z odpovědí (A) až (C) není správná.

39.

O kolik procent se zvýší aritmetický průměr množiny čísel, jestliže k množině tvořené původně deseti čísly, jejichž aritmetický průměr činil 25, přidáme číslo 36?

- (A) o 4 %
- (B) o 5 %
- (C) o 6 %
- (D) o 7 %

40.

Pro které číslo platí, že jeho součet s číslem 40 je o 2 menší než jeho sedminásobek?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

Každá z následujících úloh je založena na **textu** nebo na **rovnici**, **nerovnici**, **zápisu funkce** nebo jiném **matematickém výrazu**, případně jejich **kombinaci**. Řešení úlohy spočívá v matematizaci určité situace nebo naopak v převedení matematického zadání do verbální podoby. V úlohách je třeba uvažovat všechny přípustné hodnoty proměnných. Vždy si **pozorně přečtete otázku** – i zdánlivě podobná zadání se mohou lišit.

41.

Určité zboží můžeme získat v kamenném obchodě za kupní cenu C Kč. Kdybychom totéž zboží koupili v internetovém obchodě, jeho kupní cena by byla ve srovnání s kamenným obchodem o 20 % nižší, ovšem k ní bychom museli ještě navíc přičíst 100 Kč poštovného. I tak bychom ale nakonec při nákupu na internetu ušetřili 200 Kč oproti nákupu v kamenném obchodě. Která z následujících rovnic uvedenou situaci popisuje?

- (A) $C + 200 = 0,8C + 100$
 (B) $1,2C - 200 = C - 100$
 (C) $1,2C + 100 = C + 200$
 (D) $C - 200 = 0,8C + 100$

42.

Radek a Sylvie čtou tutéž knihu. Radkovi trvá přečíst každou stránku r minut, Sylvii s minut. Platí vztah:

$$0,5(r - 1) = s$$

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného vztahu?

- (A) Sylvie čte více než dvakrát rychleji než Radek.
 (B) Ve srovnání se Sylvii přečte Radek celou knihu za méně než polovinu doby.
 (C) Radkovi trvá přečíst jednu stránku této knihy o půl minuty déle než Sylvii.
 (D) Kdyby Radkovi trvalo přečíst jednu stránku o 1 minutu méně, přečetl by celou knihu právě dvakrát rychleji než Sylvie.

43.

Firma začala projekt, který musí dokončit v určitém termínu. Pro množství práce P , které je na projektu uděláno po k dnech při práci n lidí, platí obecný vztah $P = k \cdot n$. Když do termínu zbývá už jen 20 procent původního času, tak se zjistí, že pro včasné dokončení práce bude potřeba zdvojnásobit počet pracovníků na projektu. Která z následujících rovnic udává, jaký nejmenší počet pracovníků n_s by bylo bývalo potřeba vyčlenit na projekt hned na začátku, aby stihli vše dokončit včas bez navyšování počtu pracovníků za běhu projektu?

- (A) $n_s = 1,1n$
 (B) $n_s = 1,2n$
 (C) $n_s = 1,3n$
 (D) $n_s = 1,5n$

44.

Která z nabídnutých částí výrazu patří do následujícího vztahu na místo vyznačené podtržením, aby vznikla platná rovnost pro každá reálná čísla a a b ?

$$(a + b) \cdot (b + a) \underline{\hspace{1cm}} = a^2 + b^2$$

- (A) $+ab$
 (B) $\cdot a(b - a)$
 (C) $\cdot ab(a + b)$
 (D) $-2ab$

45.

David se setkal se zajímavým početním programem. Program pracuje tak, že před zahájením výpočtu každé liché číslo nahrazuje sudým číslem o jedno větším a každé sudé číslo nahrazuje lichým číslem o jedno menším. K jakému výsledku tento početní program dospěl, pokud mu byl zadán příklad $5 - 3 : 1 - 4 \cdot 2$?

- (A) -6
 (B) -2
 (C) -1
 (D) 1

46.

Funkce f je definována vztahem $f(a) = |a - 5|$. Jaké je správné pořadí hodnot $f(2)$, $f(4)$, $f(7)$ od nejmenší po největší?

- (A) $f(2) < f(4) < f(7)$
 (B) $f(4) < f(7) < f(2)$
 (C) $f(7) < f(2) < f(4)$
 (D) $f(7) < f(4) < f(2)$

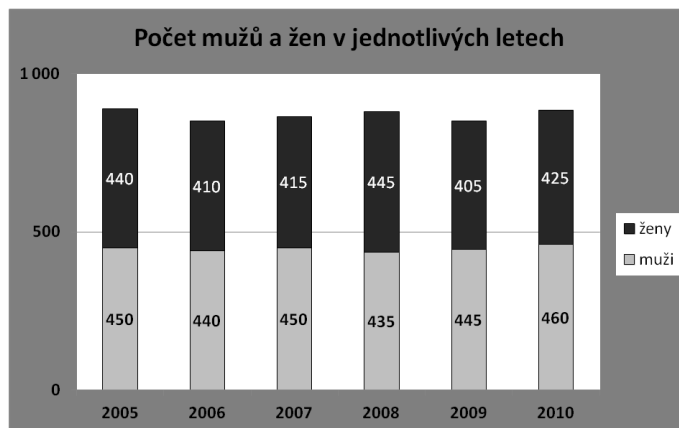
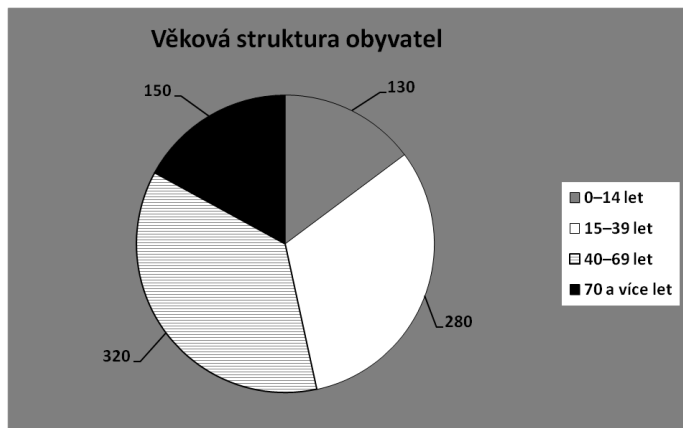
STOP – KONEC ODDÍLU 2

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
 Není dovoleno zabývat se kterýmkoli jiným oddílem!

NEOBRAČEJTE LIST!
POČKEJTE NA POKYN ADMINISTRÁTORA!

TEXT K ÚLOHÁM 47 AŽ 49

Výšečový graf znázorňuje věkovou strukturu (počet obyvatel ve věkových skupinách) obyvatel obce Zálesí na konci jednoho konkrétního roku z období 2005–2010. Sloupcový graf ukazuje vývoj počtu obyvatel v obci Zálesí na konci let 2005–2010 v dělení podle pohlaví.



47.

Pokud by v dalších letech stoupal počet mužů i žen stejným absolutním přírůstkem, který je možno zaznamenat mezi konci let 2009 a 2010, ve kterém roce by počet mužů a žen dohromady poprvé přesáhl počet 1 000?

- (A) v roce 2014
(B) v roce 2015
(C) v roce 2016
(D) v roce 2017
(E) v roce 2018

48.

Celkem kolik žen je ve výšečovém grafu zahrnuto?

- (A) 410
(B) 415
(C) 425
(D) 440
(E) 445

49.

Pokud by v roce, k němuž se vztahuje výšečový graf, patnáct desetiletých a dvacet dvacetiletých náhle zestárla o 20 let a současně deset padesátiletých a stejný počet sedmdesátiletých najednou zestárla o 15 let, jaké by byly počty obyvatel v jednotlivých věkových skupinách vymezených výšečovým grafem (od nejmladší věkové skupiny po nejstarší)?

- (A) 110, 295, 305, 165
(B) 115, 275, 340, 150
(C) 110, 300, 305, 165
(D) 115, 295, 305, 165
(E) 115, 300, 320, 150

TEXT K ÚLOHÁM 50 AŽ 52

V nabídce obchodního domu jsou i motorové pily na dřevo. Jejich přehled je zpracován v tabulce:

Název	řezací výkon [m^3/h]	spotřeba benzínu [l/h]	velikost benzinové nádrže [l]	cena [Kč]
Smrk	1	3	1	8 500
Buk	1,2	4,5	1,5	7 500
Bříza	1,5	2	2	13 000
Borovice	1,1	3	1	9 000
Jilm	1,8	4	2	10 000

50.

Která z uvedených pil spotřebuje plnou nádrž při spotřebě uvedené v tabulce za nejdelší dobu?

- (A) Smrk
- (B) Buk
- (C) **Bříza**
- (D) Borovice
- (E) Jilm

51.

Cena benzínu je 35 Kč za litr. U které z uvedených pil převýší cena spotřebovaného benzínu potřebného k pořezení 1 m^3 dřeva částku 100 Kč?

- (A) jen u pily Buk
- (B) jen u pily Jilm
- (C) jen u pily Smrk
- (D) u každé pily z dvojice Buk, Jilm
- (E) **u každé pily z dvojice Smrk, Buk**

52.

Která z uvedených pil spotřebuje na pořezení 1 m^3 dřeva nejméně benzínu?

- (A) Smrk
- (B) Buk
- (C) **Bříza**
- (D) Borovice
- (E) Jilm

Každá z následujících úloh se skládá z otázky a dvou tvrzení, označených jako (1) a (2), která obsahují určité informace. Některé úlohy také obsahují úvodní informace. S využitím všech těchto informací, znalostí matematiky a objektivních známých faktů (tj. např. kolik dní má červenec, co znamená pojem zleva doprava...) rozhodněte, zda jsou dané informace **dostačující pro určení jednoznačné odpovědi** na otázku v zadání.

53.

Může Lubor stihnout uvařit postupně čtyři chody na večeři za pět hodin?

- (1) Vaření prvního a posledního chodu dohromady zabere dvě a půl hodiny.
 - (2) Vaření žádného chodu netrvá déle než 2 hodiny, přičemž vaření druhého a každého dalšího chodu trvá o půl hodiny déle než vaření chodu předchozího.
- (A) Tvrzení (1) samotné je dostačující, ale tvrzení (2) samotné není dostačující.
- (B) **Tvrzení (2) samotné je dostačující, ale tvrzení (1) samotné není dostačující.**
- (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno tvrzení samotné není dostačující.
- (D) Každé tvrzení samotné je dostačující.
- (E) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

54.

Číselná posloupnost je tvořena deseti čísly, přičemž každé z čísel (kromě prvního) je rovno dvojnásobku čísla, které mu v posloupnosti bezprostředně předchází. Je desátý člen posloupnosti větší než 56 128?

- (1) Osmý člen posloupnosti je větší než 15 427.
 - (2) Sedmý člen posloupnosti je menší než 10 789.
- (A) **Tvrzení (1) samotné je dostačující, ale tvrzení (2) samotné není dostačující.**
- (B) Tvrzení (2) samotné je dostačující, ale tvrzení (1) samotné není dostačující.
- (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno tvrzení samotné není dostačující.
- (D) Každé tvrzení samotné je dostačující.
- (E) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

55.

Hráči soutěžili, kdo vyloví nejvíce mincí ze dna bazénu. Druhý nejúspěšnější jich vylovil 10. Kolik mincí vylovil třetí nejúspěšnější hráč?

- (1) První hráč a třetí hráč v pořadí vylovili dohromady dvakrát více mincí než druhý v pořadí.
 - (2) Kdyby nejúspěšnější hráč dal dvě své vylovené mince druhému hráči v pořadí, měli by jich oba stejně.
- (A) Tvrzení (1) samotné je dostačující, ale tvrzení (2) samotné není dostačující.
- (B) Tvrzení (2) samotné je dostačující, ale tvrzení (1) samotné není dostačující.
- (C) **Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno tvrzení samotné není dostačující.**
- (D) Každé tvrzení samotné je dostačující.
- (E) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

Každá z následujících úloh je založena na textu a na souboru podmínek. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou uvedeny pouze pro jednu jedinou úlohu. U některých úloh může být užitečné pomoci si hrubým náčrtem.

TEXT K ÚLOHÁM 56 AŽ 59

Pět dětí (Ondra, Pavel, David, Tereza, Vítek) spolu hraje kuličky. Každé má jinou barvu kuliček (červená, hnědá, modrá, zelená, žlutá). Víme, že:

- Pavel má modré kuličky.
- David nemá ani hnědé, ani červené kuličky.
- Zelené kuličky má buď Tereza, nebo Vítek.

56.

Jakou barvu mohou mít Vítkovy kuličky?

- (A) jen zelenou
- (B) jen jakoukoli z dvojice zelená, červená
- (C) jen jakoukoli z dvojice hnědá, žlutá
- (D) **jen jakoukoli z trojice zelená, červená, hnědá**
- (E) jakoukoli ze čtveřice zelená, červená, hnědá, žlutá

57.

Které z následujících tvrzení je určitě **nepravdivé**?

- (A) Ondra má červené kuličky.
- (B) Ondra má hnědé kuličky.
- (C) Vítek nemá hnědé kuličky.
- (D) **Ondra nemá ani hnědé, ani červené kuličky.**
- (E) David nemá ani zelené, ani hnědé kuličky.

58.

Kdo může mít červené kuličky?

- (A) jen kdokoli z dvojice Ondra, Vítek
- (B) jen kdokoli z dvojice Tereza, Vítek
- (C) jen kdokoli z dvojice Ondra, Tereza
- (D) **jen kdokoli z trojice Ondra, Tereza, Vítek**
- (E) kdokoli ze čtveřice Ondra, Tereza, David, Vítek

59.

Pokud by platilo, že Vítek má červené kuličky, které z následujících tvrzení by bylo určitě pravdivé?

- (A) Ondra má žluté kuličky.
- (B) **Ondra má hnědé kuličky.**
- (C) Tereza nemá zelené kuličky.
- (D) Ondra má zelené kuličky.
- (E) Tereza má žluté kuličky.

TEXT K ÚLOHÁM 60 AŽ 63

Pět mužů (Petr, Aleš, Roman, Tomáš, Karel) tvoří celkem 5 manželských párů s pěti ženami (Jana, Iveta, Věra, Marie, Blanka). Každý z párů vlastní právě jednoho, jiného psa (čivava, pudl, bernardýn, foxteriér, kokršpaněl). Víme, že:

- Roman vlastní kokršpaněla.
- Karel má foxteriéra, ale jeho ženou není Jana.
- Blanka má buď bernardýna, nebo čivavu.
- Petr má za manželku Marii.
- Alešovou ženou je Věra, nemají ale čivavu.

60.

Které z následujících tvrzení je určitě **nepravdivé**?

- (A) Věra má bernardýna.
- (B) Marie má čivavu.
- (C) **Jana má pudla.**
- (D) Blanka je Tomášova manželka.
- (E) Jana je Romanova manželka.

61.

Která z následujících dvojic tvoří manželský pár?

- (A) Karel a Blanka
- (B) **Roman a Jana**
- (C) Tomáš a Jana
- (D) Aleš a Iveta
- (E) Tomáš a Iveta

62.

Jakého psa může mít Iveta?

- (A) jen kokršpaněla
- (B) **jen foxteriéra**
- (C) jen jakéhokoli z dvojice bernardýn, čivava
- (D) jen jakéhokoli z dvojice bernardýn, pudl
- (E) jakéhokoli z trojice bernardýn, pudl, čivava

63.

Která z žen vlastní kokršpaněla?

- (A) Iveta
- (B) Marie
- (C) Věra
- (D) **Jana**
- (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

TEXT K ÚLOHÁM 64 AŽ 66

Pět míst – Papín, Starina, Velenice, Zbojnice a Kalinov – má být spojeno pomocí podzemní dopravní sítě. Tato síť bude sestávat z jednotlivých podzemních tunelů. Každý tunel bude mezi sebou spojuvat právě dvě místa. Přitom je třeba splnit následující podmínky:

- Místa Papín a Starina musejí být spojena tunelem.
- Z každého místa se lze do libovolného jiného místa dostat podzemní drahou dvěma cestami, přičemž tyto dvě cesty nemají ani jeden tunel společný.
- Nanejvýš může být vybudováno pět tunelů.

64.

Které z následujících tvrzení je určitě pravdivé?

- (A) Každá dvě místa jsou spojena cestou tvořenou právě dvěma tunely.
 (B) Z Velenic se můžeme do Stariny dostat pouze přes Papín, nebo přes Kalinov.
 (C) Splnění výše uvedených podmínek je možné i se čtyřmi tunely.
 (D) Velenice jsou spojeny tunelem se Zbojnicemi.
 (E) **Žádná z odpovědí (A) až (D) není správná.**

65.

Kolik různých uspořádání dopravní sítě by splňovalo uvedené podmínky, pokud by navíc mělo platit, že Papín je spojen tunelem s Velenicemi i s Kalinovem?

- (A) 4
 (B) 3
 (C) 2
 (D) 1
 (E) **žádné**

66.

Pokud by platilo, že z Papína povede tunel do Velenic a z Velenic povede tunel do Zbojnic, které z následujících tvrzení by jistě platilo?

- (A) Papín bude spojen tunelem s Kalinovem.
 (B) Velenice budou spojeny tunelem se Starinou.
 (C) Velenice budou spojeny tunelem s Kalinovem.
 (D) **Starina bude spojena tunelem s Kalinovem.**
 (E) Zbojnice budou spojeny tunelem s Papínem.

67.

Vše, co Lukáš řekne v pondělí, ve středu a v sobotu, je lež. Ostatní dny vždy říká pravdu. Dnes říká: „Zítra je pondělí.“ Předevčírem říkal: „Včera byla středa.“ Který den dnes může být?

- (A) kterýkoli z trojice dnů středa, sobota, neděle
 (B) **kterýkoli z trojice dnů pondělí, středa, sobota**
 (C) kterýkoli z dvojice dnů pondělí, neděle
 (D) kterýkoli z dvojice dnů pátek, neděle
 (E) kterýkoli z dvojice dnů pondělí, pátek

68.

48 turistů se potřebuje přepravit na horskou chatu. Mohou použít lanovku a mikrobuse. Lanovka jim bude k dispozici za 10 minut, do jedné kabiny se vejde 5 turistů, cesta na chatu trvá 5 minut a kabiny jezdí v pětiminutových intervalech. Mikrobuse může vyjet ihned, vejde se do něj 7 turistů, cesta na chatu mu trvá 10 minut a zpět také 10 minut. Lanovka i mikrobuse přepravují výhradně uvedené turisty. Při kterém z následujících rozdělení se všichni turisté sejdou na chatě nejdříve?

- (A) 25 lanovkou, 23 mikrobusem
 (B) 27 lanovkou, 21 mikrobusem
 (C) 33 lanovkou, 15 mikrobusem
 (D) **35 lanovkou, 13 mikrobusem**
 (E) 38 lanovkou, 10 mikrobusem

STOP – KONEC ODDÍLU 3

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
 Není dovoleno zabývat se kterýmkoli jiným oddílem!

33 33 33

logický oddíl

33 33 33

NEOBRACEJTE LIST!

POČKEJTE NA POKYN ADMINISTRÁTORA!

V každém z následujících textů je právě jedna část, která do něj svým vyzněním **nezapadá**. U každé z úloh zvolte možnost, která obsahuje právě tu část textu, jež **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**.

69.

Dítě potřebuje v době nemoci mnoho jistoty a bezpečí. Nejlepší samozřejmě je, když rodiče starost o ně zcela předají odborníkovi, lékaři nebo dětské sestře. Při láskyplné péči o nemocné dítě se velmi zintenzivní vztah rodiče k dítěti. Pro všechny zúčastněné je to důležitý čas učení, vyvíjí se nová jistota a více důvěry. Některé děti potřebují mnoho něhy a náklonnosti, když jsou nemocné. Musí-li být dítě přijato kvůli nemoci do nemocnice, měli by tam s ním zůstat matka či otec podle možností celou hospitalizaci. Je velmi důležité doprovázet dítě do cizího prostředí a mezi cizími lidmi ho podporovat, protože díky tomu se pak nebude cítit osaměle.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**?

- (A) Dítě potřebuje v době nemoci mnoho jistoty a bezpečí.
- (B) **Nejlepší samozřejmě je, když rodiče starost o ně zcela předají odborníkovi, lékaři nebo dětské sestře.**
- (C) Pro všechny zúčastněné je to důležitý čas učení, vyvíjí se nová jistota a více důvěry.
- (D) Některé děti potřebují mnoho něhy a náklonnosti, když jsou nemocné.
- (E) Je velmi důležité doprovázet dítě do cizího prostředí a mezi cizími lidmi ho podporovat, protože díky tomu se pak nebude cítit osaměle.

70.

Při refinancování hypotéky se může stát, že banka počítá novou splátku na delší dobu, než byla původně stanovená splatnost úvěru snižená o dobu fixace, a splátka se tak jeví opticky nižší. Vše je ale na úkor delšího splácení hypotéky, a tedy i více zaplacených úroků bance. Pro názornost uvedeme příklad: splatnost původního úvěru byla 30 let, fixace 5 let. Po pěti letech banka rozpočítá novou splátku ne na zbylých 25 let, ale na 27 let. Díky této operaci je splátka velmi jednoduše třeba o 500 Kč měsíčně nižší, než by měla být při zachování původní splatnosti úvěru. Úvěr tedy nebudete splácet déle, než jste měli v úmyslu. Bance na úrocích za celé období splácení však zaplatíte o desítky tisíc více. Před refinancováním si tedy dobře promyslete, zda vám za to snížení měsíční splátky stojí.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**?

- (A) Vše je ale na úkor delšího splácení hypotéky, a tedy i více zaplacených úroků bance.
- (B) Po pěti letech banka rozpočítá novou splátku ne na zbylých 25 let, ale na 27 let.
- (C) Díky této operaci je splátka velmi jednoduše třeba o 500 Kč měsíčně nižší, než by měla být při zachování původní splatnosti úvěru.
- (D) **Úvěr tedy nebudete splácet déle, než jste měli v úmyslu.**
- (E) Bance na úrocích za celé období splácení však zaplatíte o desítky tisíc více.

71.

Ženy jsou diskriminovány na pracovním trhu zejména kvůli obavám zaměstnavatelů, že se nebudou práci věnovat naplno kvůli péči o rodinu nebo že odejdou na mateřskou. To vychází z přetrvávající představy, že péče o domácnost je především zodpovědností žen. I když už je společenskou normou, že se o domácí práce i výchovu dětí partneři dělají, ve skutečnosti je tato dělba stále asymetrická: muži jsou za péči o rodinu oceňováni, u žen se však stále bere jako mlčením přecházená samozřejmost. Zatímco muži, kteří zůstanou doma s dětmi, jsou vnímáni neutrálně až negativně, ženy, které se rozhodnou věnovat kariéře a domácnost přenechat partnerovi, jsou dávány za příklad. Ačkoli tradiční dělba rolí podle pohlaví není nijak vyžadována, mnoho lidí má stále zvnitřněné, sexismem v reklamě a médiích stále přizívané představy toho, „jak by to mělo být“. Tyto představy člověka vnitřně svazují a brání mu vykročit ze stínu toho, co by „se mělo“, a dělat to, co skutečně chce.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**?

- (A) Ženy jsou diskriminovány na pracovním trhu zejména kvůli obavám zaměstnavatelů, že se nebudou práci věnovat naplno kvůli péči o rodinu nebo že odejdou na mateřskou.
- (B) To vychází z přetrvávající představy, že péče o domácnost je především zodpovědností žen.
- (C) **Zatímco muži, kteří zůstanou doma s dětmi, jsou vnímáni neutrálně až negativně, ženy, které se rozhodnou věnovat kariéře a domácnost přenechat partnerovi, jsou dávány za příklad.**
- (D) Ačkoli tradiční dělba rolí podle pohlaví není nijak vyžadována, mnoho lidí má stále zvnitřněné, sexismem v reklamě a médiích stále přizívané představy toho, „jak by to mělo být“.
- (E) Tyto představy člověka vnitřně svazují a brání mu vykročit ze stínu toho, co by „se mělo“, a dělat to, co skutečně chce.

72.

Hrubý domácí produkt (HDP) Ruska se v prvním čtvrtletí meziročně snížil o 2,2 procenta. Oznámil to v pondělí tamní statistický úřad. Zpřesnil tak svůj odhad z poloviny května, podle kterého pokles ekonomiky činil pouze 1,9 procenta. Ruská ekonomika tak reaguje na zvýšení cen ropy, kterou Rusko vyváží ve stále větším objemu a která významně přispívá k navyšování ruského HDP. Hospodářskou situaci navíc komplikují sankce, které na Moskvu uvalily západní země kvůli jejímu postupu v ukrajinské krizi. Oficiální prognóza ruské vlády počítá na celý letošní rok s poklesem ekonomiky o 2,8 procenta po loňském růstu o 0,6 procenta. V příštím roce však vláda očekává návrat k růstu, jenž by měl dosáhnout 2,3 procenta. Vláda je tak optimističtější než Mezinárodní měnový fond. Ten v příštím roce očekává růst HDP o pouhých 0,2 procenta po letošním očekávaném propadu o 3,4 procenta.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Hrubý domácí produkt (HDP) Ruska se v prvním čtvrtletí meziročně snížil o 2,2 procenta.
- (B) Zpřesnil tak svůj odhad z poloviny května, podle kterého pokles ekonomiky činil pouze 1,9 procenta.
- (C) **Ruská ekonomika tak reaguje na zvýšení cen ropy, kterou Rusko vyváží ve stále větším objemu a která významně přispívá k navyšování ruského HDP.**
- (D) Hospodářskou situaci navíc komplikují sankce, které na Moskvu uvalily západní země kvůli jejímu postupu v ukrajinské krizi.
- (E) Vláda je tak optimističtější než Mezinárodní měnový fond.

73.

Převažujícím typem vegetace v Evropě je vegetace lesní, která se do své dnešní podoby zformovala během dlouhodobého vývoje od poslední doby ledové. Přírozený charakter těchto společenstev byl však na některých místech pozměněn lesnickým hospodařením v posledních dvou stoletích. Lesní vegetace tak v současné době představuje širokou mozaiku. Od silně pozměněných, nepůvodních společenstev, až po přírodě blízké zbytky lesních porostů. Ty zůstaly zachovány na více lokalitách. Dnešní lesy jsou tedy unikátním výsledkem působení ryzí přírody od doby ledové až po současnost. Zato zcela bezlesé plochy vznikly až následným zemědělským extenzivním obhospodařováním odlesněných ploch.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Převažujícím typem vegetace v Evropě je vegetace lesní, která se do své dnešní podoby zformovala během dlouhodobého vývoje od poslední doby ledové.
- (B) Přírozený charakter těchto společenstev byl však na některých místech pozměněn lesnickým hospodařením v posledních dvou stoletích.
- (C) Lesní vegetace tak v současné době představuje širokou mozaiku.
- (D) Od silně pozměněných, nepůvodních společenstev, až po přírodě blízké zbytky lesních porostů.
- (E) **Dnešní lesy jsou tedy unikátním výsledkem působení ryzí přírody od doby ledové až po současnost.**

74.

Povinná četba bavila ve škole málokoho a vždy se diskutovalo o tom, zda kánon české literatury, který povinná četba reprezentuje, nepotřebuje posunout k současnosti. Moderní svět technologií, v němž se kniha stala jen jedním z nosičů informací a přestala být specifickou formou světa, diskusi dál posunul. Je nutné, aby povinná četba žáky bavila, podobně jako počítačové hry, filmy či fantasy literatura? Ne, smyslem povinné četby je především poznávání minulosti a jakákoli změna formátu literárního díla je znevažuje. Děti se přece mohou prostřednictvím literatury setkávat s jinakostí a pestrostí světa, literatura se ale musí přizpůsobit jejich vnímání. Děti (a většina z nás) se chtějí potkávat jen s tím, na co jsou zvyklé. Mají-li se k nim klasická díla dostat, je nutné jim dát moderní háv (např. komiksový). Dokazují to i námitky studentů vůči klasice: nuda, žádná akce, divný jazyk.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Moderní svět technologií, v němž se kniha stala jen jedním z nosičů informací a přestala být specifickou formou světa, diskusi dál posunul.
- (B) **Ne, smyslem povinné četby je především poznávání minulosti a jakákoli změna formátu literárního díla je znevažuje.**
- (C) Děti se přece mohou prostřednictvím literatury setkávat s jinakostí a pestrostí světa, literatura se ale musí přizpůsobit jejich vnímání.
- (D) Mají-li se k nim klasická díla dostat, je nutné jim dát moderní háv (např. komiksový).
- (E) Dokazují to i námitky studentů vůči klasice: nuda, žádná akce, divný jazyk.

Za dvojicí textů následují úlohy sestavené na základě jejich obsahu. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v **textech píše** nebo co z **textů vyplývá**. Přečtěte si oba texty v zadání a pak vyberte **nejvhodnější** odpověď na danou otázku. Vždy si pozorně přečtěte otázku – i zdánlivě podobná zadání se mohou lišit.

TEXT K ÚLOHÁM 75 AŽ 79

Text 1

O iránském jaderném programu jasně informovala zpráva Mezinárodní agentury pro atomovou energii (IAEA) z roku 2011, která tvrdí, že Írán vyvíjí jadernou zbraň. Írán bez přestání porušuje mezinárodní dohody a nedodržuje rezoluce IAEA ani Rady bezpečnosti OSN. Navíc dle informací IAEA je iránský výzkum v takové fázi, že může brzy umístit vyrobený materiál hluboko pod zem, který se tak stane špatně dostupným i pro špičkovou techniku. Představitelé Íránu odmítají jednání se Západem a nechťejí se za žádnou cenu vzdát své jaderné politiky. Írán se dlouhodobě cítí být ohrožen Izraelem a americkým vojskem a netají se záměrem napadnout je konvenčními zbraněmi. Navíc by Írán mohl vydírat ostatní státy vyvážející ropu, aby ji nedodávaly západním zemím. Nyní by k tomu získal vhodné vybavení ve formě jaderné zbraně. Diplomatická cesta je zdoluhavá a neúspěšná, je třeba zvolit násilný nátlak a v tuto chvíli je ideální čas na vojenský útok. Pozice Íránu je po arabském jaru velmi otřesená a je nutné ji nadále oslabovat. Situace, že by iránský režim měl v ruce jadernou zbraň, je velmi nebezpečná. Írán však jedná pod tlakem racionálně a v minulosti už se mu mnohokrát podvolil, proto by tento tlak neměl oslabovat, ale naopak stoupat.

Text 2

Článek pracovníka IAEA Roberta Kelleyho tvrdí, že ve zprávě IAEA nejsou žádná nová fakta, nemáme žádné přímé důkazy, jaký je konečný cíl Íránu. Na základě tohoto tvrzení není útok na Írán jednoduše možný, protože podle mezinárodního práva podléhá legalita tzv. preemptivní obrany podmínce bezprostřednosti hrozby útoku. A taková bezprostřednost v tomto případě není. Navíc se v případném útoku skrývá velké nebezpečí, že přeroste v mezinárodní konflikt, který by měl nedozírné následky i pro celosvětovou bezpečnost a ekonomiku. Írán by po takovém útoku jaderný program stejně obnovil, jen tentokrát ve větším utajení. Útok na Írán není trvalým řešením, museli bychom jej bombardovat dokolečka. Jediné permanentní řešení je řešení diplomatické. Je třeba pokračovat v obchodním embargu a uvést zemi do ekonomické izolace, až nebude schopna financovat jaderný výzkum. Írán nezaútočí, pokud to jako první neudělá Izrael nebo USA, protože nemá dostatečné vojenské kapacity a spojence, kteří by pomohli vlastní útok provést. Jde evidentně o civilní jaderný program, a proto nebude využit pro jaderný útok na sousední státy či americké vojsko. Írán pouze vyhrožuje, ale nekoná.

(www.masarykovydebaty.cz; kráceno, upraveno)

75.

Které stanovisko prvního textu druhý text jednoznačně odmítá?

- (A) Nejlepším řešením problému iránského jaderného programu je vojenský útok.
- (B) Írán nedodržuje dohody uzavřené s mezinárodním společenstvím.
- (C) Íránští představitelé se svého jaderného programu dobrovolně nevzdají.
- (D) Je nutné nějakým způsobem oslabovat pozici Íránu, aby nebyl hrozbou.
- (E) Zpráva IAEA z roku 2011 se zabývá současným vývojem iránského jaderného programu.

76.

Který z následujících argumentů **nepoužívá** autor druhého textu k odmítnutí útoku na Írán?

- (A) Írán bude v jaderném programu pokračovat i po případném útoku.
- (B) Vojenský zásah proti Íránu by se změnil v dlouhotrvající konflikt.
- (C) Mezinárodní společenství nemá na útok proti Íránu dostatečné prostředky.
- (D) Útok na Írán by mohl přerůst v mezinárodní konflikt.
- (E) Útok by nebyl legální podle mezinárodního práva.

77.

Na kterém z následujících tvrzení se autoři obou uvedených textů nejzřetelněji shodují?

- (A) Vojenský útok na Írán představuje hrozbu pro celý svět.
- (B) Íránský jaderný program představuje pro svět největší současnou hrozbu.
- (C) Násilný útok je nejrychlejším řešením stávající situace.
- (D) Zpráva IAEA přinesla převratné informace o iránském jaderném programu.
- (E) Je třeba nějakým způsobem omezit iránský jaderný program.

78.

Která z následujících možností nejlépe popisuje, v čem spočívá jádro sporu mezi autorem prvního textu a autorem druhého textu?

- (A) Autor prvního textu prosazuje úplné odzbrojení Íránu, autor druhého textu prosazuje prohloubení spolupráce.
- (B) Autor prvního textu se domnívá, že je Írán oslabený, autor druhého textu ho považuje za hrozbu pro Izrael.
- (C) Autor prvního textu se obává utajení jaderného programu, autor druhého textu je přesvědčený, že se tak nestane.
- (D) Autor prvního textu prosazuje útok na Írán, autor druhého textu jej považuje za dlouhodobě nefunkční.
- (E) Autor prvního textu varuje před americkým zásahem proti Íránu, autor druhého textu žádný útok nedoporučuje.

79.

Se kterým z následujících návrhů by nejpravděpodobněji souhlasil autor prvního textu?

- (A) Do Íránu by měla být vyslána mírová mise OSN, která by jednala o omezení jaderného programu.
- (B) Do Íránu by měli být vysláni odborníci IAEA, aby s jistotou potvrdili účel jaderného programu.
- (C) **Mezinárodní společenství by mělo zaútočit a zneškodnit iránské jaderné zařízení.**
- (D) Mezinárodní společenství by mělo počkat, dokud Írán sám nezveřejní výsledky jaderného programu.
- (E) Mezinárodní společenství by mělo vyloučit Írán ze všech mezinárodních organizací.

Všechny následující úlohy řešte **pouze** na základě informací uvedených v textu či z něho vyplývajících.

80.

Německý lékař a přírodovědec Phillipus Paracelsus ovlivnil řadu vědců své doby spekulací o homunkulovi – miniaturní verzi lidského organismu, která je ve zmenšené podobě obsažena v pohlavních buňkách, a po oplození dochází pouze k jejímu postupnému růstu. Jakkoli je z dnešního pohledu tato myšlenka absurdní, víra v existenci malé preformované bytosti obsažené ve vajíčku přetrvávala až do 18. století. Zastánci teorie preformace se dělili na dva tábory podle toho, zda miniaturizovanou preformovanou bytost hledali ve spermii či vajíčku. Navzdory omylům a spekulativním představám byl Paracelsus výborný praktický lékař, který přispěl k rozvoji medicíny.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Německý lékař Paracelsus se často ve svých představách mýlil.
- (B) Zastánci představy o existenci homunkula sdíleli názor, že život člověka je předurčen.
- (C) **Zastánci teorie preformace nebyli ve svých názorech zcela jednotní.**
- (D) Teorie preformace byla v 18. století nahrazena klasickou a v dnešní době přijímanou teorií ontogeneze.
- (E) Paracelsus hledal miniaturizovanou preformovanou bytost ve spermii.

81.

Neprodleně po změnách v egyptském prezidentském úřadě přišla také reakce od obyvatelstva. V ulicích se setkávali nadšení stoupenci převratu oslavující konec Mursiho prezidentské ohňostroji s Mursiho příznivci. Přes snahu egyptské armády, která do největších měst vyslala své jednotky, nevyhnutelně vznikly mnohé nepokoje. Hned první den střetů tak v Egyptě přinesl mnoho zraněných a více než desítku mrtvých.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Egyptská armáda podporovala Mursiho.
- (B) **Mursí byl svého času egyptským prezidentem.**
- (C) Většina egyptských obyvatel s Mursím sympatizuje.
- (D) V současné době je Egypt pod vládou egyptské armády.
- (E) Egyptská armáda má na svědomí desítky mrtvých protestujících.

82.

Mešní víno je víno určené pro použití během bohoslužby při eucharistii jako tzv. krev Páně. U většiny církví musí splňovat zvláštní požadavky na způsob výroby, tyto požadavky se u jednotlivých církví liší. Římskokatolická církev používá bílé víno, které musí být vyrobeno pouze z hroznů, bez dalších příměsí a přidaného cukru, vinohrad poskytující úrodu nesmí být chemicky ošetřován. Dříve bylo mešní víno vyráběno výhradně v kláštorech, dnes je produkují i soukromé společnosti. Církev si pro udělení souhlasu s označením produktu za mešní víno vymáhá podmínku, že nesmí mít pochybnosti o tom, zda výrobce bezpodmínečně a soustavně dodržuje správný výrobní postup.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Mešní víno se smí pít pouze během náboženského obřadu.
- (B) Pokud víno nemá nulový obsah cukru, nesmí být označováno jako mešní.
- (C) Mešní víno se v současnosti nejčastěji, i když na rozdíl od minulosti už ne výhradně, používá v kláštorech.
- (D) Nejdůležitější požadavek na mešní víno je ten, že hrozny musejí pocházet z chemicky neošetřených vinohradů.
- (E) **Většina církví stanovuje určité požadavky na víno, které smí být použito při jejich bohoslužbách.**

83.

Nová říše byla obdobím největšího rozmachu Egypta, a to jak mocenského a hospodářského, tak i kulturního. Vzrostly výrobní síly země díky přílivu otroků získaných ve vítězných válkách a díky rozšíření plochy obdělávané půdy. Až období konce vlády dvacáté dynastie zahajuje úpadek říše, která se už nikdy později nedokázala pozvednout k bývalé slávě a významu. Strnulými náboženskými formulkami svázaná společnost se totiž přestala rozvíjet a stala se postupně kořistí jiných, progresivnějších společenských formací.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) V období Nové říše obdělával půdu v Egyptě rekordně vysoký počet otroků.
- (B) V období Nové říše se v Egyptě mohutně rozvíjejí nové intenzivní zemědělské metody.
- (C) Nová území získaná ve vyhraných válkách byla přeměňována na zemědělskou půdu.
- (D) **Na strnulosti a úpadku Nové říše se podílelo náboženství.**
- (E) Období Nové říše je pro množství vedených válek nejkrvavějším obdobím Egypta.

84.

Mana působí zdraví i nemoc, ovlivňuje počasí, dává poznat budoucnost, prokazuje vinu a nevinu. Představa takové božské síly existuje i jinde než v Tichomoří. Tato síla, chápaná jako velká ochranná moc, bývá zosobňována do podoby Velkého ducha.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) **Velký duch má podle některých představ vliv na počasí a zdraví.**
- (B) Velký duch obdařený magickou ochrannou mocí je uctíván na všech tichomořských ostrovech.
- (C) Představa Velkého ducha je společným základem všech velkých tichomořských náboženství.
- (D) Zosobňování many je důsledkem toho, že Velký duch má ochrannou moc, ovlivňuje počasí a prokazuje vinu.
- (E) Velký duch je často ztotožňován s manou pro svoji nezpochybnitelnou ochrannou moc.

85.

Mezinárodní energetická agentura IEA informovala o tom, že v loňském roce zůstalo roční celosvětové množství emisí oxidu uhličitého na 32 gigatunách, tedy na stejné úrovni jako v roce předchozím. Údaje o množství emisí shromažďuje IEA 40 let a stagnaci či pokles zaznamenala pouze třikrát. Loňská nezměněná čísla jsou výjimečná s ohledem na tehdejší globální hospodářský růst.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Nárůst emisí oxidu uhličitého o 32 gigatun za rok je pozitivním projevem globálního hospodářského růstu.
- (B) Pokud se trend emisí oxidu uhličitého z loňského roku podaří udržet i v roce letošním, bude se jednat o potvrzení rostoucí úcty k životnímu prostředí ve světě.
- (C) Mezinárodní energetická agentura IEA je instituce, jejíž hlavní rolí je monitorování emisí oxidu uhličitého ve světě.
- (D) Posledních 40 let bylo výjimečných tím, že Mezinárodní energetická agentura IEA setrvale monitorovala údaje o globálním hospodářském růstu.
- (E) **Přestože loni světové hospodářství rostlo, nebyla zaznamenána meziroční změna množství emisí oxidu uhličitého.**

86.

Zákon, který vstoupil v platnost 1. dubna 2006, explicitně ukládá ČNB povinnost provádět analýzu vývoje finančního systému, pečovat o bezpečné fungování a rozvoj finančního trhu v České republice a přispívat ke stabilitě jejího finančního systému jako celku, včetně povinnosti předkládat jedenkrát ročně Poslanecké sněmovně zprávu o finanční stabilitě.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Před 1. dubnem 2006 ČNB neprováděla analýzu vývoje finančního systému.
- (B) Hlavním úkolem ČNB je zajistit stabilitu finančního systému České republiky.
- (C) Poslanecká sněmovna spolu s ČNB zajišťuje finanční stabilitu České republiky.
- (D) Díky činnosti ČNB je finanční trh České republiky stabilní.
- (E) **Žádné z tvrzení (A) až (D) z uvedeného textu nevyplývá.**

87.

Lékaři navrhované opatření proti kouření získává stále větší podporu. Jako jediné by bylo schopno realizovat záměr WHO snížit do roku 2025 počet kuřáků o třetinu. Opatření spočívá ve zvýšení daně na tabák, což by vedlo ke zdvojnásobení maloobchodních cen cigaret. Zvláště efektivní by to mělo být v zemích s nízkými příjmy, kde jsou nejlevnější značky cigaret stále prakticky dostupné všem.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Za účelem snížení počtu kuřáků navrhla WHO zdrazit cigarety prostřednictvím zvýšení daně na tabák.
- (B) Čím dál více lidí začíná podporovat návrh lékařů spočívající ve zdvojnásobení daně na tabák.
- (C) Aby lékaři docílili svého záměru snížit počet kuřáků o třetinu do roku 2025, navrhnou výrazně snížit maloobchodní ceny cigaret.
- (D) **Zvýšení daně na tabák by pravděpodobně mělo velký účinek v nízkopříjmových zemích, kde si může nyní cigarety dovolit většina obyvatel.**
- (E) Lékaři navrhované zvýšení daně na tabák je jediným navrhovaným opatřením, které má za cíl snížit počet kuřáků v souladu se záměrem WHO.

88.

Křoví je velmi lákavé prostředí pro řadu ptačích druhů, velmi rychle také zakrývá nepoužívané skládky, haldy, opuštěné budovy a různé industriální areály. Také ve střední Evropě je křoví sice vzácným, ale velmi zajímavým a opomíjeným úsekem přírody, ve kterém probíhají samovolné přírodní procesy.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) V křoví žije většina ptáků a spousta dalších živočichů.
- (B) Křoví není ve východní Evropě opomíjené tak jako v západní Evropě.
- (C) Křoví je ideální rostlinou pro střední Evropu.
- (D) **Křoví není ve střední Evropě příliš rozšířené.**
- (E) V křoví probíhá řada přírodních procesů, které ale nejsou samovolné.

89.

Kontrolní činnost vykonávají ministerstvo a úřady práce. Oprávnění jiných orgánů ke kontrolní činnosti, která vyplývá ze zvláštních předpisů, tím nejsou dotčena.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Ministerstvo a úřady práce vykonávají kontrolu na základě zvláštních předpisů.
- (B) **Zvláštní předpis může umožnit kontrolní činnost jinému orgánu.**
- (C) Pracovník jiného orgánu nesmí být dotčen jednáním ministerstva.
- (D) Ministerstvo vykonává kontrolní činnost na úřadech práce.
- (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

90.

Mezigenerační konflikty patří hned vedle manželských problémů k nejčastějším mezilidským sporům. Podle psychologů je však jejich přítomnost v rodině normální a funkční jev. Soužití různých generací s sebou zákonitě přináší střety názorů, které v horším případě následně vyvolávají konflikty. Příčinou mezigeneračních konfliktů je však také odcizení, ze kterého vychází vzájemný nezájem, nepochopení a často i agresivita.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Prvním projevem generačních sporů bývá podle psychologů odcizení.
- (B) Mezigenerační konflikty mohou vést k vážným manželským problémům.
- (C) Každé soužití více generací vede po čase k pocitu odcizení.
- (D) Manželské problémy jsou podle psychologů normálním a funkčním jevem.
- (E) **Mezigenerační konflikty mohou mít více různých příčin.**

STOP – KONEC TESTU

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
Není dovoleno zabývat se kterýmkoli jiným oddílem!