

# NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY

## Německý jazyk

### TEST Z BŘEZNA 2017

---

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY: 4. BŘEZNA 2017

POČET ŘEŠITELŮ TESTU: 22

POČET ÚLOH: 60

PRŮMĚRNÁ VYNECHANOST: 8,3 %

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI JSOU OZNAČENY TUČNĚ

MAX. MOŽNÉ SKÓRE: 60,0

MAX. DOSAŽENÉ SKÓRE: 60,0

MIN. MOŽNÉ SKÓRE: -20,0

MIN. DOSAŽENÉ SKÓRE: 20

PRŮMĚRNÉ SKÓRE: 12,6

---

#### Zopakujte si základní informace ke zkoušce:

- Test obsahuje 60 úloh.
- Na jeho řešení máte 60 minut.
- U každé úlohy je jen jedna správná odpověď.
- Za každou správnou odpověď získáte bod, za špatnou 1/3 bodu ztrácíte.
- Nejlepší je řešit nejdříve snadné úlohy a k náročnějším se vrátit.
- Nebudte nervózní z toho, že nevyřešíte všechno, to se povede málokomu.

# NĚMČINA

## Poslech

Der Testteil Hörverstehen besteht aus zwei Teilen. Zu jedem Teil ist der Text zweimal nacheinander aufgenommen. Vor dem Hören der einzelnen Teile haben Sie Zeit, sich die entsprechenden Aufgaben anzuschauen. Aufgrund der Informationen im Text lösen Sie die Aufgaben.

*Poslechový oddíl testu je rozdělen do dvou částí. Ke každé části je nahrán text dvakrát za sebou. Před poslechem jednotlivých částí budete mít vždy čas na prohlédnutí příslušných úloh. Na základě informací z poslechového textu vyřešte úlohy.*

### TEXT K ÚLOHÁM 1 AŽ 6

#### Der lachende Protest

(nach [www.GEOLino.de](http://www.GEOLino.de))

1.

Warum protestierte Anne Lund 1975?

- (A) Eine schwangere Frau wurde von Neutronen bestrahlt.
- (B) Ganz in der Nähe ihres Wohnortes gab es ein Atomkraftwerk.
- (C) **In Dänemark sollte ein Atomkraftwerk gebaut werden.**
- (D) Ihre beste Freundin hat auch protestiert.

2.

An einem Abend kurz vor dem Anti-Atom-Protest \_\_\_\_\_.

- (A) hat ihr Freund die drei Wörter ausgedacht
- (B) zeichnete ihr Freund mehrere Symbole
- (C) gefielen ihrem Freund ihre Zeichnungen überhaupt nicht
- (D) **saß sie mit ihrem Freund zusammen und zeichnete**

3.

Was haben Sie im Text **nicht** gehört?

- (A) **Anne Lund hat gedacht, dass „die Sonne“ so bekannt wird.**
- (B) Die strahlende Sonne ist ein positives Symbol.
- (C) Anne Lund war 21 Jahre alt, als sie das Symbol zeichnete.
- (D) Über 20 Millionen Mal wurde das Symbol gedruckt.

4.

In wie viele Sprachen wurde das Symbol übersetzt?

- (A) in 4 – 5 Sprachen
- (B) in 40 Sprachen
- (C) **in 45 Sprachen**
- (D) in 54 Sprachen

5.

Was wird im Text **nicht** erwähnt?

Das Symbol „die Sonne“ gibt es als \_\_\_\_\_.

- (A) Aufkleber
- (B) Fahne
- (C) **Plakat**
- (D) T-Shirt

6.

Ist Anne Lund zufrieden, dass ihr Symbol noch heute verwendet wird?

- (A) Nein, weil es heute immer noch die Atomenergie gibt.
- (B) **Ja, aber es gefällt ihr nicht, dass es die Atomenergie noch gibt.**
- (C) Ja, aber heute würde sie das Symbol anders zeichnen.
- (D) Ja, sie wusste es von Anfang an, dass das Symbol Verbreitung findet.

### TEXT K ÚLOHÁM 7 AŽ 12

#### Dreharbeiten am Nanga Parbat

(nach [www.tz-online.de](http://www.tz-online.de))

7.

Wie wird der Nanga Parbat auch genannt?

- (A) **Todesberg**
- (B) Totenberg
- (C) Taubenberg
- (D) Schicksalshöhle

8.

Was ist richtig?

- (A) Wir sind in die Höhe von 8 500 Meter geflogen.
- (B) Die Pakistani leben am Nanga Parbat in Berghütten.
- (C) **Günther Messner starb 1970 mit 23 Jahren.**
- (D) Mit den pakistanischen Helfern konnte man nicht zusammen essen.

# NĚMČINA

9.

Wer war im Team von Regisseur Vilsmaier?

- (A) **Ärzte, Assistenten und Piloten**
- (B) Schauspieler und ihre Assistenten
- (C) Reinhold Messner und sein Bruder Günther
- (D) Pakistanische Helfer und Günther Messner

10.

Hatte jemand gesundheitliche Probleme?

- (A) **Die Stimmen und der Puls der Filmleute veränderten sich.**
- (B) Niemand hatte gesundheitliche Probleme.
- (C) Der Puls der Filmleute wurde langsamer.
- (D) Die Stimmen der Filmleute wurden niedriger.

11.

Was haben die pakistanischen Helfer den Filmleuten **nicht** zum Essen angeboten?

- (A) Gurken
- (B) Zwiebel
- (C) Hammelfleisch
- (D) **Zucchini**

12.

Wie viele Meter Film waren nach den Dreharbeiten im Kasten?

- (A) fast 7 500 Meter
- (B) etwa 3 500 Meter
- (C) 5 800 Meter
- (D) **mehr als 8 000 Meter**

## Konverzace

In den folgenden Aufgaben wählen Sie aus den angebotenen Varianten die inhaltlich und stilistisch günstigste Antwort auf die Frage aus.

*V následujících úlohách vyberte z nabízených možností obsahově a stylisticky nejvhodnější odpověď na uvedenou otázku.*

*(Zdroje: <http://listverse.com>, <https://www.oxford-royale.co.uk>, <http://www.hercampus.com>, [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk), upraveno).*

13.

Was meint man, wenn man sagt:

Das Kind gehört ins Bett.

- (A) Ich höre, das Kind ist im Bett.
- (B) Das Bett gehört dem Kind.
- (C) **Das Kind sollte schlafen gehen.**
- (D) Das Kind hört im Bett Musik.

14.

Was meint man, wenn man sagt:

Ich kann Claudia nicht leiden.

- (A) **Ich mag Claudia nicht.**
- (B) Ich finde, Claudia leidet sehr viel.
- (C) Ich finde Claudia sympatisch.
- (D) Ich kann Claudia lieben.

15.

Wo kann man **nicht** einkaufen?

- (A) im Tante-Emma-Laden
- (B) **in der Unterkunft**
- (C) auf dem Markt
- (D) im Fachgeschäft

16.

Was schenkst du dem Geburtstagskind?

- (A) **Einen Baukasten. Das macht immer Spaß.**
- (B) Ich kann keine Kerzen und Streichhölzer finden.
- (C) Wir danken für die Einladung.
- (D) Ich finde die Geschenkidee nicht gut!

17.

Was heißt das Wort "Wohngemeinschaft"?

- (A) eine Gemeinschaft von Personen, die in einem Architektenbüro arbeiten
- (B) **eine Gruppe von Personen, die in einer Wohnung zusammenleben**
- (C) eine Gemeinschaft von Wohnungen, die in einem Haus sind
- (D) eine Gemeinschaft von Gruppen, die gleiche Wohnungen haben

18.

Welche Antwort passt?

Welche Musik hörst du dir gern an?

- (A) Ich trage einen Rock am liebsten.
- (B) **Am liebsten höre ich Rock.**
- (C) Lieber und öfter fahre ich Ski.
- (D) Ich habe eine CD mit klassischer Musik bekommen.

19.

Wie kritisieren Sie jemanden?

- (A) Hilf mir, das Geschirr abzuwaschen!
- (B) Hast du das Geschirr schon abgewaschen?
- (C) **Du vergisst immer das Geschirr abzuwaschen.**
- (D) Ich bitte dich, das Geschirr abzuwaschen.

20.

Was läuft heute im Kino Saturn?

- (A) Wir gehen selten ins Kino.
- (B) **Ich weiß nicht, ich schaue mal im Internet nach.**
- (C) Der Film war total langweilig und zu lang.
- (D) Ich buche gleich die Karten.

# NĚMČINA

21.

Welche Antwort passt am besten?

Hast du schon mal im Ausland studiert?

- (A) **Leider nicht, aber ich habe immer davon geträumt.**
- (B) Ja, ich habe vor, ins Ausland zu verreisen.
- (C) Meine Eltern leben schon seit 2 Jahren im Ausland.
- (D) Ja, schon im nächsten Monat beginnt mein Studium.

22.

Welcher Satz hat die gleiche Bedeutung?

Ich hoffe, dass ich Sie morgen sehe.

- (A) Ich hoffe, dass Sie ihn morgen sehen.
- (B) Hoffentlich sehen wir sie morgen.
- (C) **Ich hoffe, Sie morgen zu sehen.**
- (D) Hoffentlich besucht sie uns morgen.

23.

Sagen Sie mir, komme ich auf diesem Weg richtig zur Karlsbrücke?

- (A) Einen Augenblick bitte, Karl kommt gleich.
- (B) Von hier aus ist es nicht weit zum Hauptbahnhof.
- (C) Wie Sie wollen. Fragen Sie dann noch einmal.
- (D) **Nein, da sind Sie falsch. Fahren Sie lieber mit der Straßenbahn.**

24.

Wie fragen Sie nach dem Weg, wenn Sie sich in einer fremden Stadt verlaufen haben?

- (A) **Entschuldigung, wie komme ich zu einem Infozentrum?**
- (B) Kann ich mich heute abend nicht mit Karl treffen?
- (C) Wann kommt der Bus an?
- (D) Ist es ein langer und steiniger Weg?

## Čtení a porozumění textu

Lösen Sie die Aufgaben aufgrund der Informationen aus den folgenden Texten.

*Na základě informací v následujících textech vyřešte úlohy.*

### TEXT K ÚLOHÁM 25 AŽ 30

#### Ich bin hochbegabt

Felix, 12, aus Berlin, ist in zwei Dingen anders als andere: Er ist hörbehindert, und er ist hochbegabt. Er erzählt:

„Beim Denken muss ich mich immer bewegen. Ich gehe auf und ab, zum Beispiel wenn ich über Computerspiele nachdenke. Ich überlege dann, wie ich von einem Level ins andere komme. Richtig spielen brauche ich das nicht, weil ich ein gutes Gedächtnis habe und das Spiel wie ein Bild vor mir sehe. Oder ich suche Lösungen für mathematische Probleme. Oder ich denke über mich, mein Leben und meine Familie nach. Ich frage mich beispielsweise, wie es wäre, wenn ich richtige Ohren hätte oder wenn mein Vater da wäre. Der arbeitet in China.

Ich gehe auf die Rosa-Luxemburg-Oberschule in die 7. Klasse, in eine sogenannte Schnellläuferklasse, das heißt wir überspringen alle die 8. Klasse. Ich bin dort der Zweitjüngste, die 3. Klasse habe ich nämlich auch übersprungen. So wie es aussieht, mache ich wohl mit 16 Jahren mein Abitur.

Als ich in die Schule kam, wusste ich noch nicht, dass ich hochbegabt bin. In der 2. Klasse habe ich gemerkt, dass ich schneller kapiere als andere.

Ich habe nur einen richtigen Freund. Ich mache Dinge gern allein. Ich beschäftige mich eben gern mit Denken. Ich tue mir halt schwer, Freunde zu finden, weil ich sehr eigen bin. Ich frage etwa dauernd nach und weiß immer alles besser. Das ärgert andere Kinder, und dann wollen sie nichts mit mir zu tun haben. Andere Sachen kann ich gar nicht gut, zum Beispiel meine Gefühle zeigen.

Einen Ausgleich gibt mir der Kampfsport, da gehe ich viermal in der Woche hin. Es ist gut, dass ich mich wehren kann, dass ich nicht schutzlos bin.

Manchmal frage ich mich, was ich in der Schule eigentlich soll. Wenn sich die Sachen zu oft wiederholen, dann langweile ich mich. Meine Noten sind aber nur mittelmäßig, weil ich zurzeit wirklich gar nichts mache. Ich bin einfach zu unruhig, um zu lernen.“

*(www.spiegel.de)*

25.

Was ist **falsch**?

- (A) Felix merkt sich viel.
- (B) Felix ist sehr klug.
- (C) Felix findet sich selbst sehr eigen.
- (D) **Felix ist blind.**

26.

Wenn Felix etwas überlegt, \_\_\_\_\_.

- (A) muss er am Computer spielen
- (B) muss er immer etwas aufzeichnen
- (C) muss er es vor sich sehen
- (D) **muss er gehen**

# NĚMČINA

27.

Felix denkt **nicht** oft über \_\_\_\_\_ nach.

- (A) Mathematik
- (B) sich selbst
- (C) seine Gesundheit
- (D) **seine Mitschüler**

28.

Was ist richtig?

- (A) Felix ist der jüngste in der Klasse.
- (B) Felix besucht die 8. Klasse.
- (C) **Felix wird wohl in 4 Jahren das Abitur machen.**
- (D) Felix wusste schon vor der Einschulung, dass er hochbegabt ist.

29.

Warum findet Felix den Kampfsport gut?

- (A) Er kann sich entspannen.
- (B) **Er kann sich schützen.**
- (C) Er fühlt sich dann besser.
- (D) Er kann seine Aggression abbauen.

30.

Was ist falsch?

- (A) **Die Noten von Felix sind ausgezeichnet.**
- (B) Felix lernt jetzt nicht viel.
- (C) Felix findet die Schule manchmal langweilig.
- (D) Felix kann sich zurzeit nicht konzentrieren.

## TEXT K ÚLOHÁM 31 AŽ 36

### Österreich wird immer "älter"

In Österreichs Bevölkerung kommt es langfristig zu einer drastischen Altersstruktur-Verschiebung: 2015 ist jeder vierte Österreicher älter als 60, 2030 bereits jeder dritte.

Käthe Braunecker (geb.1921) erzählt:

Ich spreche vom Stadtpunkt der Frauen, die Witwen sind oder alleinstehend. Es gibt ein Überangebot für die Pensionisten. Machen können Sie heute alles. Es muss jedoch die Stellung der Person gesehen werden. Wenn ich nur eine Rente habe, kann ich nur das machen, was mir finanziell möglich ist, auch wenn ich noch so viele Interessen habe. Zuerst muss ich schauen, dass ich meinen Zins, Licht und Gas bezahlen kann. Da bleibt für ein Hobby oder für Aktivitäten nicht viel übrig. Es gibt sehr viele Kurse, aber es sind nicht viele, die kostenlos angeboten werden. Da muss man da und dort seinen Beitrag bezahlen, und dann kommt noch dieses und jenes. Jetzt gibt es wenigstens diese verbilligte Pensionistenkarte für die Straßenbahn. Das hat es ja früher auch nicht gegeben. Da hat man schon viel Fahrgeld verfahren, wenn man drei-viermal hingefahren ist. Bei den Grundaussgaben kann man nicht sparen. Ich habe eine sehr hohe Strom – und Gasrechnung. Meine Wohnung ist sehr ungünstig gebaut. Ich muss im Vorzimmer heizen und habe in der Wohnküche nicht mehr als neunzehn Grad. Wenn ich zu Hause bin, schaue ich aus wie jemand anderer beim Schifahren – Trainingsanzug und so weiter. Das geht bei mir leider nicht anders. Ich habe schon ein Heizverbot gehabt, denn unsere Kamine waren nicht in Ordnung, und wir durften in der Küche nicht heizen. Ich würde gerne auf eine Gasetagenheizung ausweichen, aber das ist wahnsinnig teuer. Die Wohnung ist groß, sechzig Quadratmeter – nur heizen lässt sie sich nicht. Es ist ein finanzielles Problem, was man in der Rente machen kann. Wenn zwei Personen da sind, dann geht die Sache leichter. Aber so wie es heute ist, mit einer Rente, wenn sie noch dazu nicht sehr hoch ist, da kann man noch so viele Hobbys haben! Als alleinstehende Frau ist man sozial eingeschränkt.

*(Arbeitsgruppe "Deutsch in Graz", ÖSTERREICH-BetrACHTUNGen II, Bundesministerium für Unterricht und Kunst, 1992, upraveno)*

31.

Wer ist Käthe?

- (A) ein junges Mädchen
- (B) eine hochgestellte Frau
- (C) **eine alleinstehende Frau**
- (D) eine reiche Unternehmerin

32.

Was sagt Käthe über Kurse?

- (A) Es gibt sehr viele kostenlose Kurse.
- (B) Man kann auch verbilligte Kurse finden.
- (C) Sie hat schon ihren Beitrag bezahlt.
- (D) **Für ein paar Kurse muss man nicht bezahlen.**

33.

Was können die Rentner jetzt wenigstens benutzen?

- (A) kostenlose Verpflegung
- (B) **die billigere Fahrkarte für die Straßenbahn**
- (C) extra Geld vom Staat für Strom und Gas
- (D) viele interessante Reisemöglichkeiten

34.

Käthes Wohnung ist \_\_\_\_\_.

- (A) modern
- (B) 50 Quadratmeter groß
- (C) mit einer Gasetagenheizung ausgestattet
- (D) **groß**

35.

Wann ist Käthes Meinung nach die Situation eines Rentners/ einer Rentnerin besser?

- (A) **Wenn man nicht allein ist.**
- (B) Wenn man nicht in der Pension ist.
- (C) Wenn man eine kleine Wohnung hat.
- (D) Wenn man nur ein Hobby hat.

36.

Was hält Käthe von ihrem Einkommen?

- (A) Es ist ausreichend.
- (B) **Es ist nicht sehr hoch.**
- (C) Es ist ungünstig.
- (D) Es ist interessant.

# NĚMČINA

## Komplexní cvičení

In den folgenden kurzen Texten sind an den gezeiferten Stellen einige Wörter oder Wortverbindungen weggelassen. Wählen Sie aus dem Angebot die Variante, die am besten in die Lücke passt.

*V následujících krátkých člancích jsou na očíslovaných pozicích vynechána některá slova či slovní spojení. Na vynechané místo vyberte nejvhodnější nabízené slovo či slovní spojení.*

### TEXT K ÚLOHÁM 37 AŽ 42

#### Welterbe Grimeton

Hier können Sie als Besucher ein technisches Welterbe besichtigen, das Sie so sicherlich noch nie gesehen haben. Inmitten der herrlichen Landschaft der Provinz Halland liegt die Funkstation Grimeton, die 1925 für drahtlose Funkverbindungen in Betrieb genommen (37)

Die Anlage mit (38) sechs Antennentürmen war ein (39) eines weltweiten Netzes von Langwellenstationen, von denen sie als einzige übrig geblieben (40). Dieses kulturelle Erbe veränderte die Kommunikationsmöglichkeiten des Menschen. Bei (41) Führung (42) das Welterbe Grimeton erfahren Sie viel über Spannung und Kommunikation.

*(Aktiv Schweden 2011)*

37.

- (A) wird
- (B) werden
- (C) ist
- (D) **wurde**

38.

- (A) unseren
- (B) **ihren**
- (C) seinen
- (D) Ihren

39.

- (A) **Teil**
- (B) Vorteil
- (C) Nachteil
- (D) Mitglide

40.

- (A) sein
- (B) **ist**
- (C) hat
- (D) wurde

41.

- (A) **einer**
- (B) die
- (C) diesen
- (D) interessantem

42.

- (A) für
- (B) von
- (C) **durch**
- (D) nach

### TEXT K ÚLOHÁM 43 AŽ 48

#### Forelle blau als Spezialität

Früher kannten die Deutschen aus der Familie der Forellen nur die Bachforelle. Sie (43) vor allem in (44) kalten Bächen der Mittelgebirge. Die Bachforelle braucht besonders kaltes, klares Wasser mit viel Sauerstoff. Die große Karriere der Forelle als Speisefisch begann erst vor circa 100 Jahren. Damals wurden Regenbogenforellen aus Nordamerika nach Deutschland gebracht. Sie fühlen sich auch in wärmerem (45) wohl. Deshalb lassen sie sich sehr leicht züchten.

Vor 100 Jahren hielten sich religiöse Menschen noch viel strenger an die Fastenzeiten als heute. Fleisch (46) sie dann kaum oder gar nicht – Fisch schon. So war die einfache, (47) feine Forelle blau eine gute Alternative auf dem Speiseplan. Eine (48) Innovation sind die geräucherten Forellenfilets.

*(www.deutsch-perfekt.com)*

43.

- (A) **schwamm**
- (B) lebe
- (C) fing
- (D) fuhr

44.

- (A) die
- (B) dem
- (C) **den**
- (D) der

45.

- (A) Flüssen
- (B) **Wasser**
- (C) Bächen
- (D) Meeres

46.

- (A) wollte
- (B) schmeckten
- (C) **aßen**
- (D) hatte

47.

- (A) dass
- (B) sondern
- (C) was
- (D) **aber**

48.

- (A) neuerer
- (B) frühere
- (C) letzten
- (D) **spätere**

# NĚMČINA

## Gramatika a slovní zásoba

In den folgenden Sätzen sind einige Wörter oder Wortverbindungen weggelassen. Wählen Sie die Variante, die am besten in den Satz passt. **Der Bindestrich im Angebot bedeutet: kein Wort wird ergänzt.**

*V následujících větách jsou vynechána některá slova či skupiny slov. Pro doplnění do věty vyberte nejvhodnější z nabízených možností. **Pomlčka v nabídce znamená: žádné slovo se nedoplňuje.***

49.

Für Kaffee brauchst du \_\_\_\_\_ Wasser.

- (A) warm
- (B) warme
- (C) **warmes**
- (D) warmen

50.

Sie erinnert sich \_\_\_\_\_ ihren Bruder.

- (A) um
- (B) **an**
- (C) am
- (D) auf

51.

Wenn das Wetter schön gewesen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir einen längeren Spaziergang gemacht.

- (A) **wäre – hätten**
- (B) war – hätten
- (C) sein – haben
- (D) hat – sind

52.

Ich lerne Spanisch, \_\_\_\_\_ ich nach Spanien fahren kann.

- (A) denn
- (B) deswegen
- (C) um zu
- (D) **damit**

53.

Wir stehen vor dem Haus, \_\_\_\_\_ wir lange gewohnt haben.

- (A) das
- (B) in dessen
- (C) **in dem**
- (D) wohin

54.

Ich hatte vor, \_\_\_\_\_.

- (A) **dich über seinen Vorschlag zu informieren**
- (B) ich dich über seinen Vorschlag zu informieren
- (C) dich informieren über seinen Vorschlag
- (D) informieren dich über seinen Vorschlag

55.

Hast du das eigentlich überhaupt \_\_\_\_\_?

- (A) gewusst wollen
- (B) **wissen wollen**
- (C) wissen gewollt
- (D) wusstest

56.

Axel hat seine Mutter vom Bahnhof \_\_\_\_\_.

- (A) **abgeholt**
- (B) abholt
- (C) abgeholt
- (D) holt ab

57.

Von diesem Mann habe ich nicht den besten \_\_\_\_\_.

- (A) **Eindruck**
- (B) Ansicht
- (C) Gefühl
- (D) Meinung

58.

Es ist ungewiss, \_\_\_\_\_ sie sich gut verstehen werden.

- (A) sonst
- (B) da
- (C) denn
- (D) **ob**

59.

Unsere Oma ist schon \_\_\_\_\_ 5 Tagen bei uns zu Besuch.

- (A) bis
- (B) für
- (C) **seit**
- (D) vor

60.

Der König \_\_\_\_\_ mit seinen Soldaten in den Krieg.

- (A) kämpfte
- (B) **zog**
- (C) gewann
- (D) war

**(KONEC TESTU)**

Počkejte na pokyny zadávajícího.